ET1 Ze hebben een positieve houding tegenover ICT en ze zijn bereid om ICT te gebruiken om hen te ondersteunen bij het leren.

ET2 Ze gebruiken ICT op een veilige, verantwoorde en doelmatige manier.

ET3 Ze kunnen zelfstandig oefenen in een door ICT ondersteunende leeromgeving.

ET4 Ze kunnen zelfstandig leren in een door ICT ondersteunende leeromgeving.

ET5 Ze kunnen ICT gebruiken om eigen ideeën creatief vorm te geven

ET6 Ze kunnen met behulp van ICT voor hen bestemde digitale informatie opzoeken, verwerken en bewaren.

ET7 Ze kunnen ICT gebruiken bij het voorstellen van informatie aan anderen.

ET8 Ze kunnen ICT gebruiken om op een veilige, verantwoorde en doelmatige manier te communiceren.

Om individueel in de klas te werken kan er nog steeds gebruik gemaakt worden van de lijsten per trimester. (of een lijst zoals Ann)

Per eindterm zou ik ook kort noteren wat daar allemaal bij kan horen 🡪 aan de hand van het nieuwe leerplan.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DATUM | Godsdienst | Nederlands | Wiskunde | Muzische | WO | Frans | L.O. | **LESACTIVITEIT** | ET1 Ze hebben een positieve houding tegenover ICT en ze zijn bereid om ICT te gebruiken om hen te ondersteunen bij het leren. | ET2 Ze gebruiken ICT op een veilige, verantwoorde en doelmatige manier. | ET3 Ze kunnen zelfstandig oefenen in een door ICT ondersteunende leeromgeving. | ET4 Ze kunnen zelfstandig leren in een door ICT ondersteunende leeromgeving. | ET5 Ze kunnen ICT gebruiken om eigen ideeën creatief vorm te geven | ET6 Ze kunnen met behulp van ICT voor hen bestemde digitale informatie opzoeken, verwerken en bewaren. | ET7 Ze kunnen ICT gebruiken bij het voorstellen van informatie aan anderen. | ET8 Ze kunnen ICT gebruiken om op een veilige, verantwoorde en doelmatige manier te communiceren. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eindtermen ict** |  | Leerplan Mediaopvoeding |
| 1 De leerlingen hebben een positieve houding tegenover ICT en zijn bereid ICT te gebruiken om hen te ondersteunen bij hetleren. |  | 1.8, 1.12, 1.13, 1.14, 2.1, 2.10, 2.11, 2.14 |
| 2 De leerlingen gebruiken ICT op een veilige, verantwoorde en doelmatige manier. |  | 1.7, 1.8, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.12, 3.4, 3.6 |
| 3 De leerlingen kunnen zelfstandig oefenen in een door ICTondersteunde leeromgeving. |  | 1.7, 1.8, 2.15 |
| 4 De leerlingen kunnen zelfstandig leren in een door ICT ondersteunde leeromgeving. |  | 1.7, 1.8, 2.14, 2.15, 3.1, 3.3, 3.7 |
| 5 De leerlingen kunnen ICT gebruiken om eigen ideeën creatief vorm te geven. |  | 1.6, 1.7, 1.8, 1.10, 1.14, 2.2, 2.8, 3.2, 3.3 |
| 6 De leerlingen kunnen met behulp van ICT voor hen bestemde digitale informatie opzoeken, verwerken en bewaren. |  | 1.4, 1.7, 1.8, 3.3 |
| 7 De leerlingen kunnen ICT gebruiken bij het voorstellen vaninformatie aan anderen. |  | 1.7, 1.8, 3.3 |
| 8 De leerlingen kunnen ICT gebruiken om op en veilige, verantwoorde en doelmatige manier te communiceren. |  | 1.3, 1.7, 1.8, 2.11, 2.12, 3.3 |
|  |  |  |